

I ♥ martinengo

BILANCIO PARTECIPATIVO MILANO 2017-18

Riqualificazione completa dei giardini del comprensorio scolastico di via Martinengo.

Realizzazione di ambienti ludico-didattici e spazi sportivi per la scuola Infanzia Martinengo e le scuole Primaria e Secondaria Renzo Pezzani.

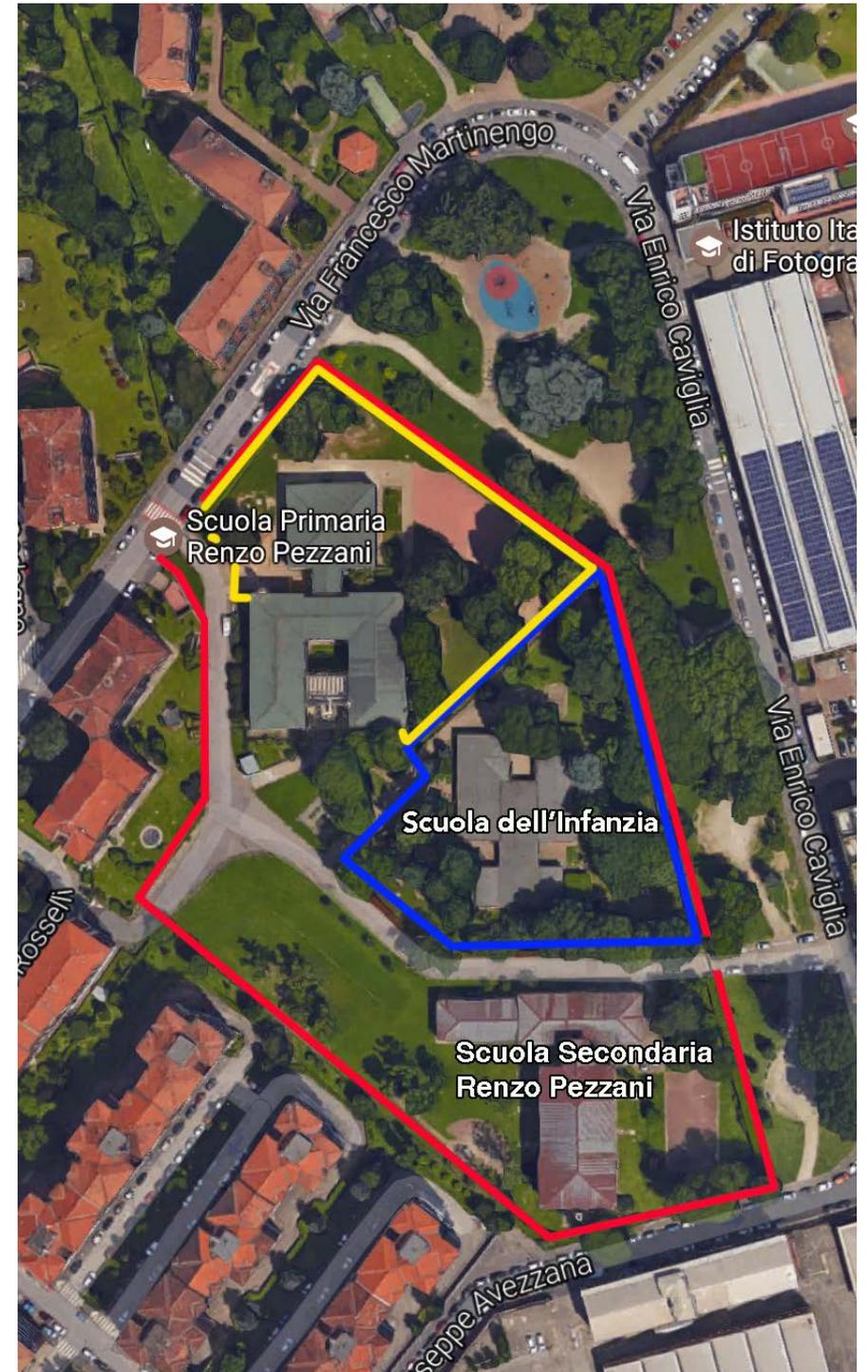
I ♥ martinengo

LE PREMESSE

Il comprensorio scolastico dispone di un vasto giardino il cui valore ludico e didattico non risulta adeguatamente studiato e sfruttato. Si tratta di una notevole risorsa, un vero polmone verde nel quartiere "I GRIGIONI", nel **CUORE** della zona Corvetto.

L'ampio spazio esterno è diviso in **TRE GIARDINI** a disposizione di **MILLE ALUNNI** che frequentano la scuola **INFANZIA MARTINENGO** e le scuole **PRIMARIA** e **SECONDARIA DI 1° GRADO RENZO PEZZANI**.

Gli alunni, di età compresa tra i 3 e i 14 anni, trascorrono in queste scuole **11 ANNI DELLE LORO VITE**. Quotidianamente frequentano i giardini, per la ricreazione di metà mattina e per la pausa del primo pomeriggio, e vi svolgono spesso attività didattiche e sportive durante l'orario di lezione.



IL PROGETTO

I **♥ martinengo** è diviso in 3 parti, la prima descrive gli interventi mirati alle esigenze ludico-didattiche e sportive, pensate per le diverse fasce di età degli alunni. Una seconda parte di lavori è dedicata al verde, alle strutture esterne e alle pavimentazioni, necessità comune ai 3 giardini scolastici. La terza parte riguarda installazioni di sicurezza e utility dedicate a tutti gli utenti.

♥ PARTE LUDICO-DIDATTICA

Ogni giardino ha bisogno di centri di interesse, dedicati ad attività sia programmate sia libere, adeguate alle competenze e alle esigenze dei bambini di ogni scuola. La creazione di nuovi luoghi per il gioco, per la socializzazione e la didattica all'aperto è il vero **CUORE** del progetto che si completa con l'inserimento di attrezzature sportive multidisciplinari.

♥ INTERVENTI GREEN E ADEGUAMENTI STRUTTURALI

E' fondamentale riqualificare le aree verdi con il rifacimento totale del manto erboso e la revisione delle alberature, con la piantumazione di arbusti decorativi a fiore e la predisposizione di punti acqua per una corretta irrigazione dei giardini. Molte pavimentazioni esterne attorno ai 3 plessi scolastici sono ammalorate e sconnesse e necessitano un intervento radicale di ricostruzione. La delimitazione di zone tecniche e dei passaggi dei mezzi di servizio con barriere stabili deve finalmente assicurare la libertà di gioco e di movimento nelle aree scolastiche e nel viale interno che collega i tre edifici.

♥ SICUREZZA E UTILITY

La sicurezza è un altro punto importante e prevede l'installazione di telecamere come deterrente contro i costanti furti. Il posizionamento di rastrelliere porta biciclette coperte è un servizio utile per tutti i giovani ciclisti attenti alla mobilità sostenibile. Pensiline e ricoveri esterni permetteranno di avere adeguata cura dei materiali didattici, dei giochi e degli attrezzi.

LO STATO DI FATTO

Attualmente il manto erboso, le pavimentazioni esterne, le recinzioni, le delimitazioni di sicurezza e le poche attrezzature sportive sono in stato di **EVIDENTE DEGRADO**. Le poche attrezzature ludiche sono state donate dai genitori degli alunni.

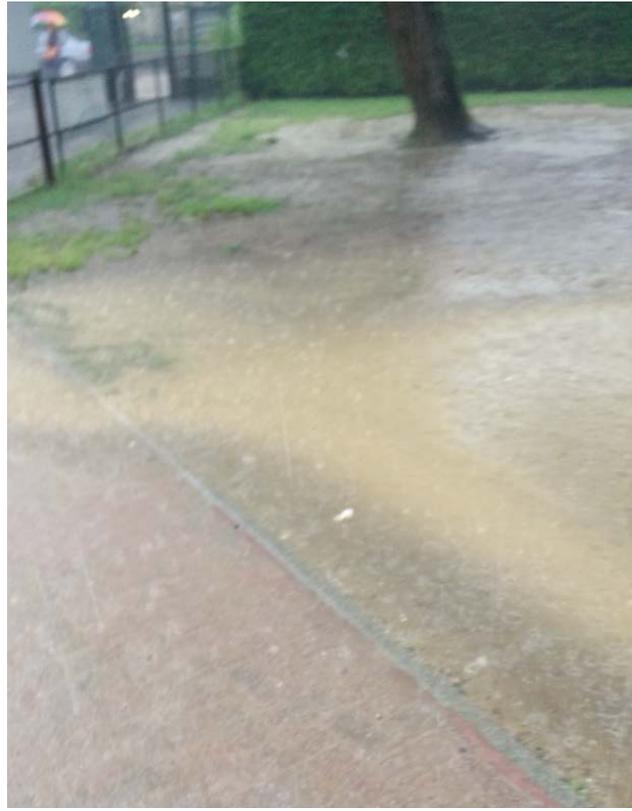
L'assenza di investimenti adeguati e di un progetto globale attento alle **ESIGENZE RICREATIVE E DIDATTICHE DEI BAMBINI** è tristemente percepibile nella povertà di risorse e di stimoli a loro disposizione.

Pensiamo che i giardini siano una ricchezza che integra gli spazi interni delle scuole con il suo **GRANDE VALORE EDUCATIVO** ed il **BENESSERE PSICO-FISICO** derivante dal confronto costante con la realtà e la natura.

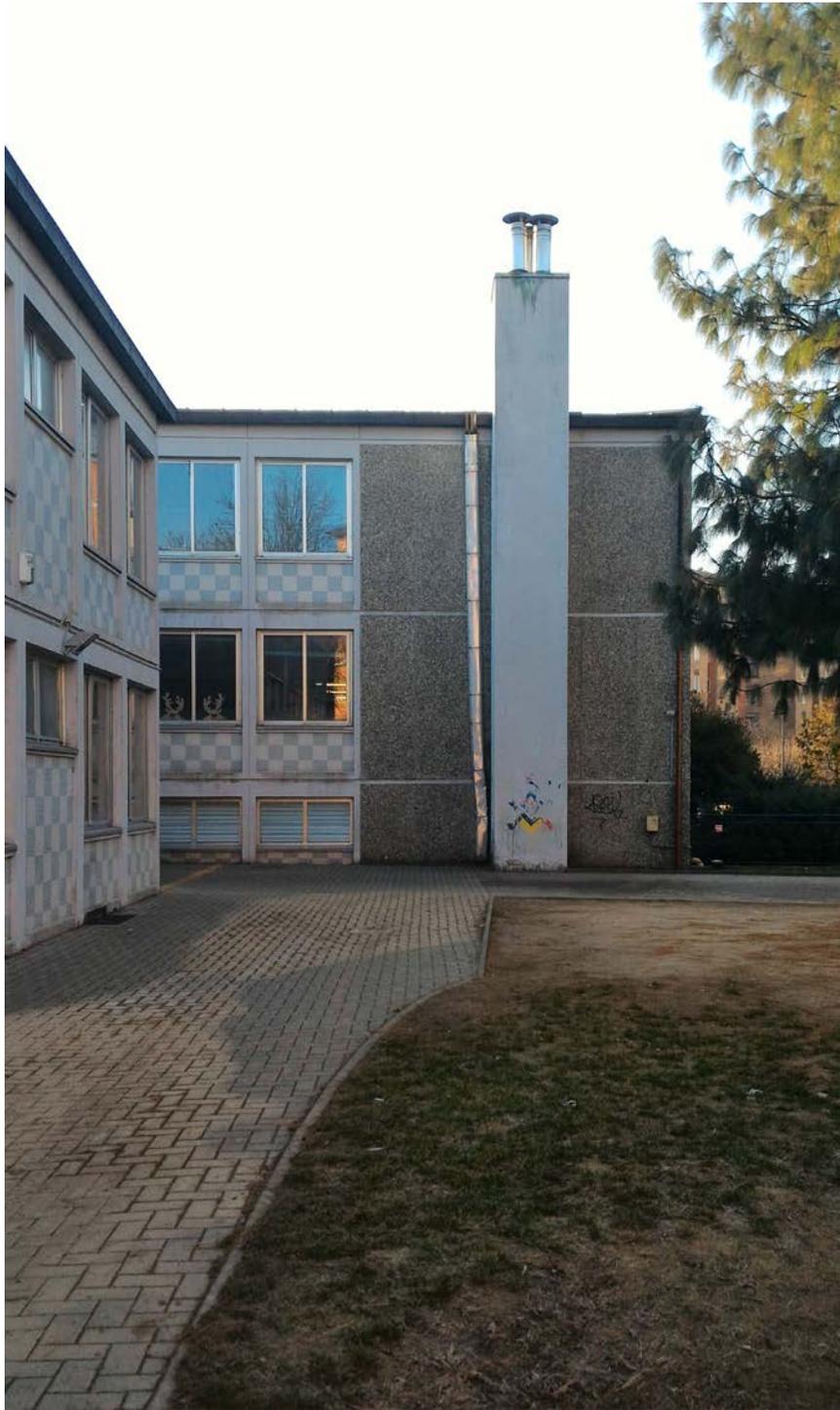


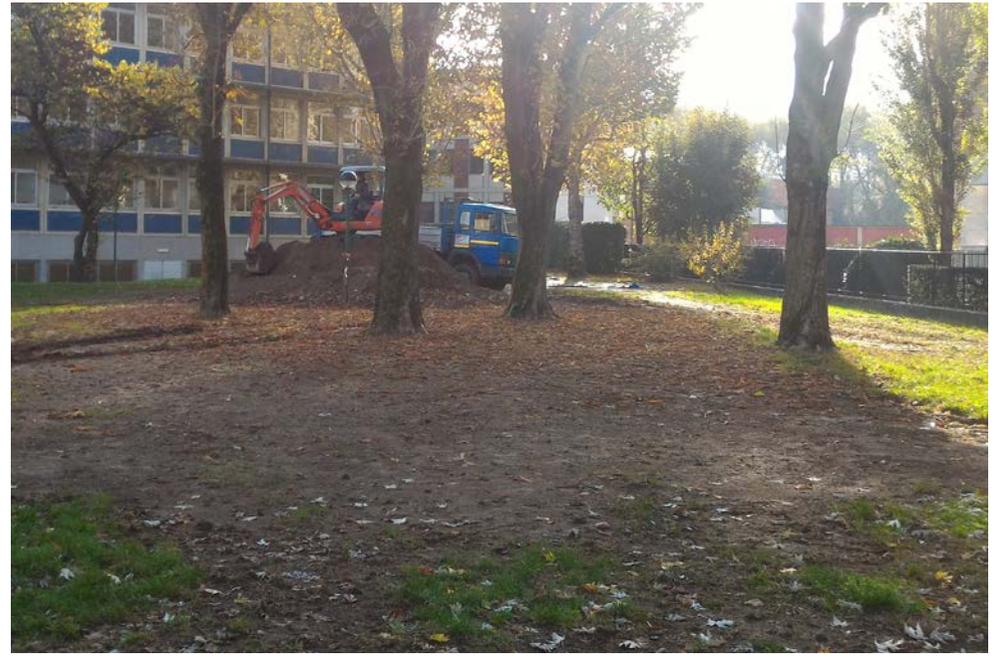












♥ ISPIRAZIONI

"...essere una scuola che valorizza l'educazione naturale come opportunità di esperienza, crescita e apprendimento dei bambini e dei ragazzi è una **SCELTA**.

Oggi più che mai l'apprendimento non può essere circoscritto ad un luogo, non solo perché uscire porta benessere, ma perché aprire le porte è vitale per costruire conoscenza e appartenenza verso il mondo che abitiamo.

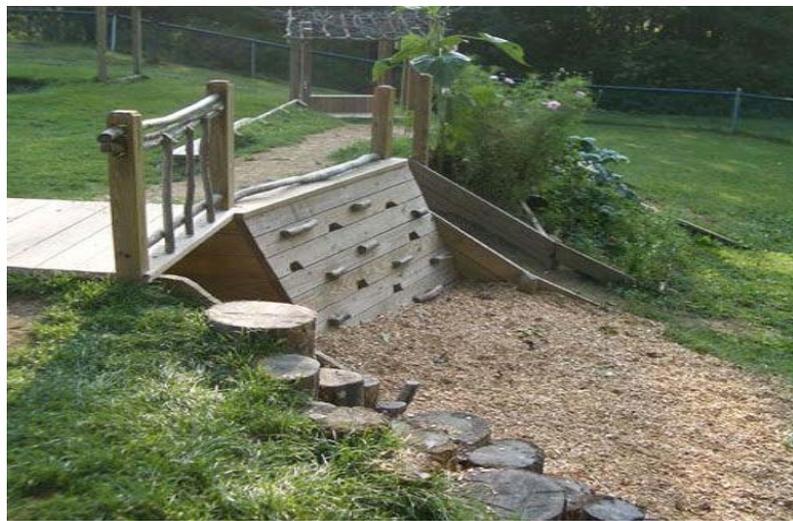
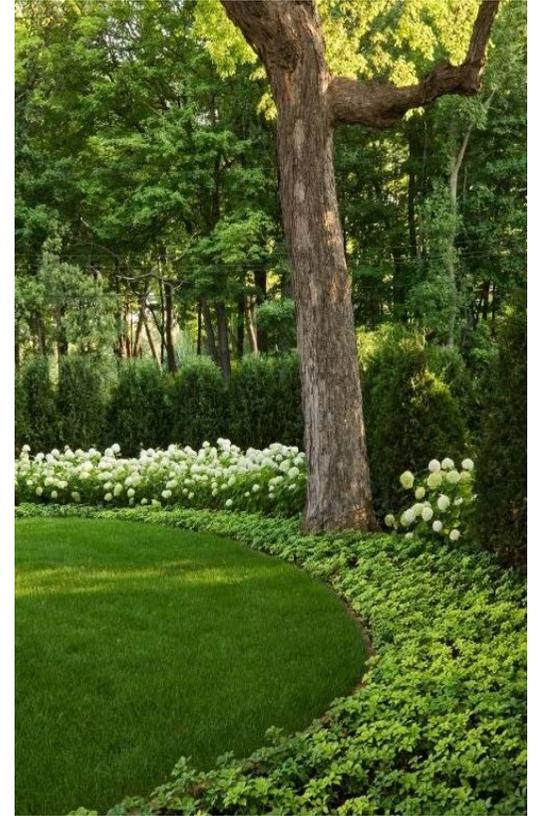
Dentro e fuori si gioca, esplora, discute, apprende, con lo stesso valore e senza gerarchie, ma soprattutto senza distinzioni di apprendimenti; per questo il fuori non è solo quello dell'intervallo ma anche, e soprattutto quello dell'esperienza educativa e scolastica nella sua interezza....

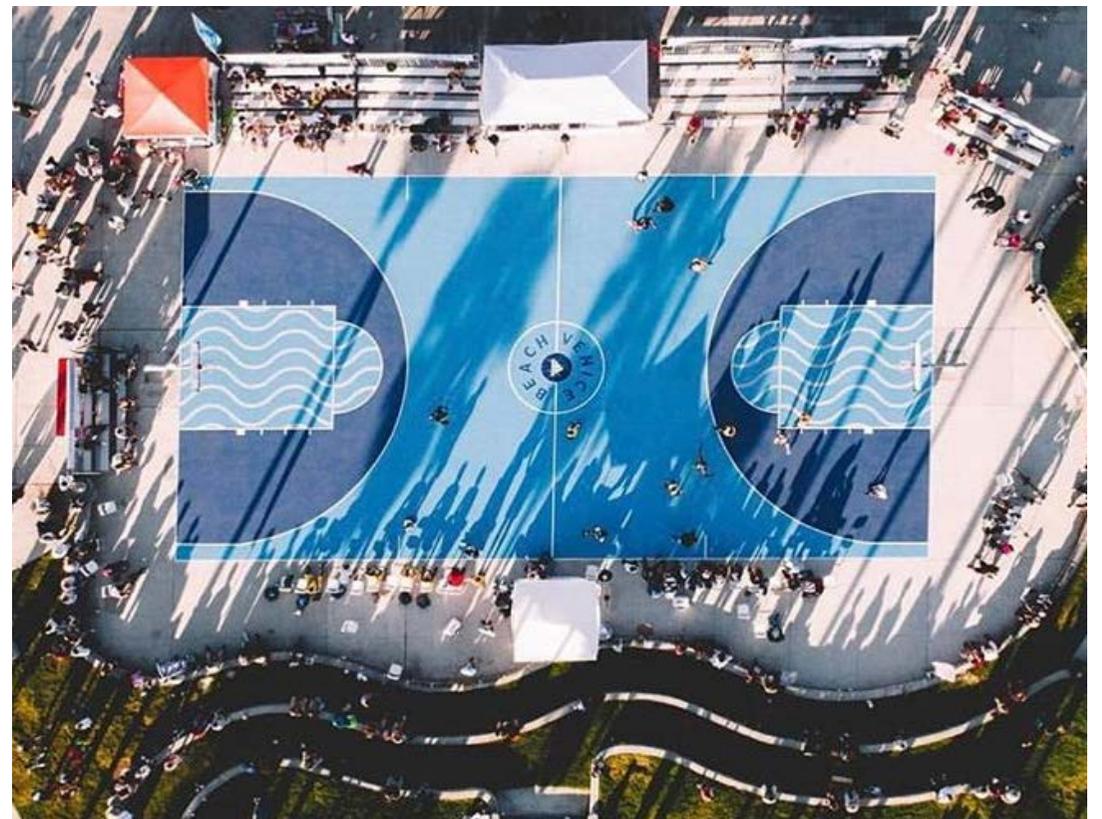
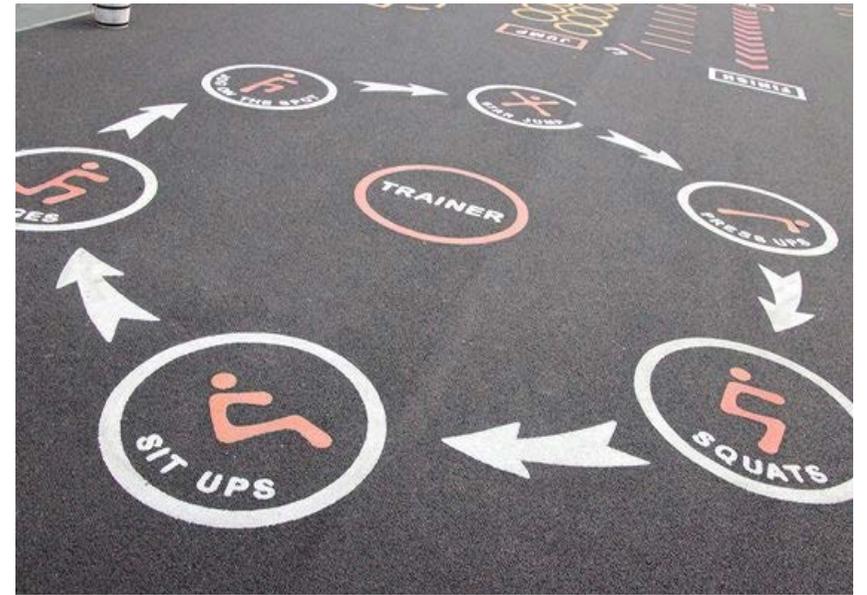
dal Decalogo delle Scuole Fuori - Bambini e Natura

...tutto ciò che accade nel mondo influenza la vita di ogni persona; dall'altro, ogni persona tiene nelle sue stesse mani una responsabilità unica e singolare nei confronti del futuro dell'umanità. La scuola può e deve educare a questa **CONSAPEVOLEZZA** e a questa **RESPONSABILITÀ** i bambini e gli adolescenti, in tutte le fasi della loro formazione.

Senza Zaino - Linee guida per le scuole: un approccio globale al curriculum







INFANZIA MARTINENGO

La scuola dell'Infanzia Martinengo ospita circa 126 bambini. L'istituto dispone di un vasto giardino, senza accesso diretto alla strada. La progettazione e l'allestimento di soluzioni mirate a favorire la didattica all'aperto consentiranno la fruizione dell'intera area come ambiente in cui sviluppare percorsi sensoriali, motori e ludici, in un'ottica di inclusione e di crescita olistica dei piccoli utenti.

♥ PARTE LUDICO-DIDATTICA:

1 Allestimento di **AREE SENSORIALI** dedicate alla cura del verde, all'osservazione e all'esplorazione attraverso i 5 sensi. Fornitura e posa di pensiline e ricoveri per materiali e attrezzi.

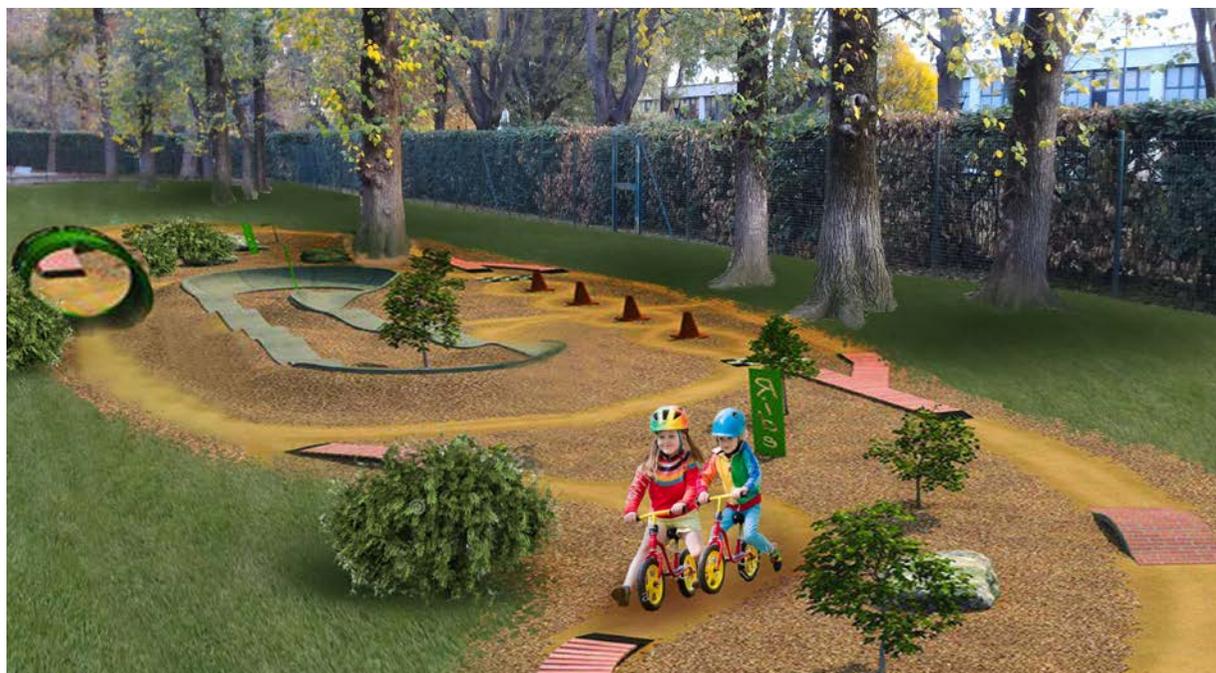
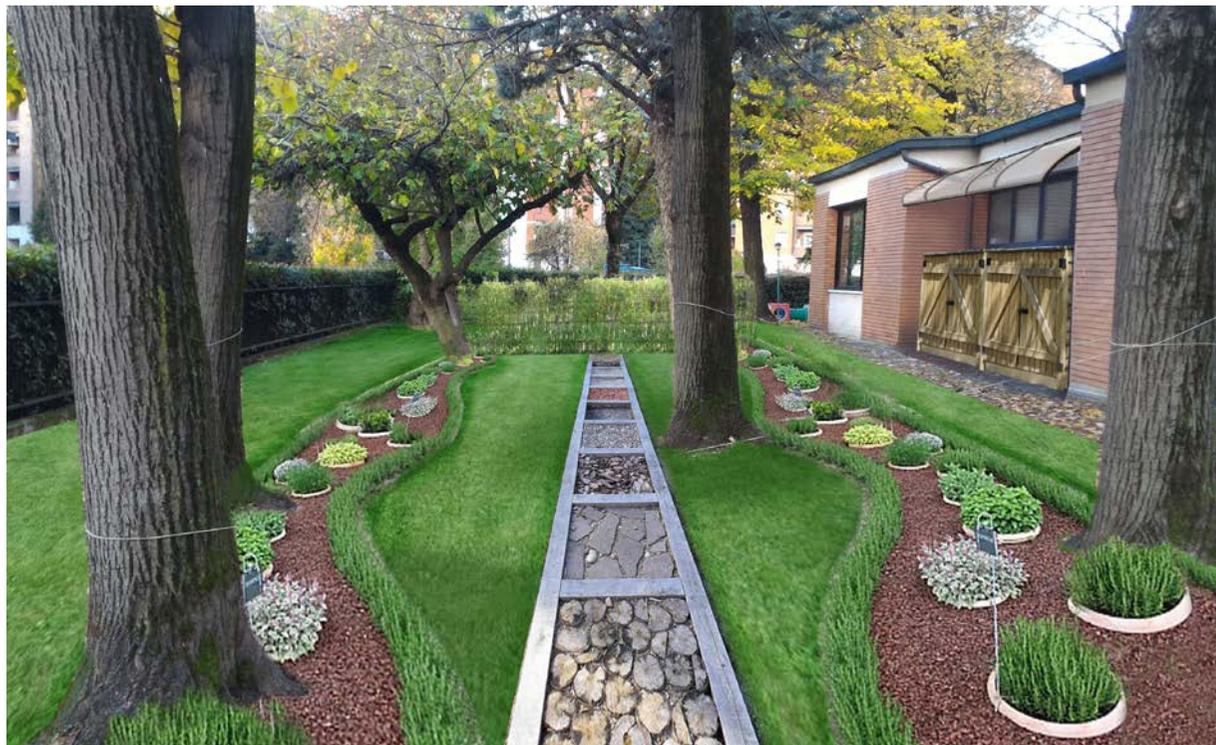
IN REALIZZAZIONE CON FONDI GENITORI E VOLONTARI

2 Creazione di un **PERCORSO CICLABILE** e acquisto di flotta di biciclette senza pedali (balance bike) per favorire e sviluppare competenze fisiche attraverso l'esperienza e il gioco. Costruzione di un adeguato ricovero chiuso con grata e lucchetto.

3 Montaggio di **PANNELLI GIOCO** in varie zone del giardino per l'attività ludica in esterno. Posa pensiline e ricoveri per giochi e attrezzi.

IN REALIZZAZIONE CON FONDI GENITORI E VOLONTARI

4 Creazione di **LABIRINTO A TERRA** per sviluppare capacità motorie, il senso dell'orientamento e dedicarsi al gioco libero.



✓ INTERVENTI GREEN E ADEGUAMENTI STRUTTURALI:

5 ripristino **PARZIALE** del **MANTO ERBOSO**

6 installazione di **IMPIANTO DI IRRIGAZIONE**

7 piantumazione di **SIEPE** al confine con la scuola Primaria

8 ristrutturazione dei **PERGOLATI** e loro **PAVIMENTAZIONE**

9 aggiunta di **10 TAVOLI CON PANCHE** (2 per sezione)

✓ SICUREZZA E UTILITY:

10 posizionamento di **PENSILINA** all'ingresso della scuola

11 costruzione di **RECINZIONE CON CANCELLO** in metallo
a delimitare la zona di transito del camion della refezione

12 installazione di **TELECAMERE NOTTURNE**

13 installazione **RASTRELLIERA COPERTA PER BICICLETTE**



PRIMARIA RENZO PEZZANI

La scuola accoglie circa 420 alunni di età compresa tra i 6 e gli 11 anni. All'interno è stata imbiancata interamente dai genitori degli alunni in 4 edizioni di lavori di volontariato autofinanziati: i Caring Days. Ora è necessario un piano generale di lavori per le aree outdoor che va dalla riprogettazione del verde al rifacimento di tutte le pavimentazioni esterne. La sicurezza e il decoro del giardino sono alla base del riavvicinamento alla natura, ai suoi tempi e insegnamenti, imprescindibili per la didattica esperienziale e per la crescita sana ed equilibrata delle nuove generazioni urbane.

♥ PARTE LUDICO-DIDATTICA:

1 fornitura e posa 2 tavoli **PING PONG** per esterni

2 installazione di **PERCORSO VITA JUNIOR**

3 fornitura e posa di **CANESTRI A MURO**, **PENSILINE** sulle uscite e ricoveri per materiali sportivi

4 fornitura posa di **SOTTOFONDO** antitrauma nella zona agorà



✓ INTERVENTI GREEN E ADEGUAMENTI STRUTTURALI:

5 ripristino **PARZIALE** del **MANTO ERBOSO**

6 installazione di **IMPIANTO DI IRRIGAZIONE** per giardino
—e terrazze, predisposizione di attacchi acqua esterni

7 sistemazione degli **ORTI SCOLASTICI**, ristrutturazione
—e ampliamento della recinzione nella zona ex-Catella

8 piantumazione di **SIEPE** a chiusura recinzione antincendio

9 messa a terra di **ARBUSTI A FIORE**

10 rifacimento **PARZIALE PAVIMENTAZIONE PERIMETRALE**

11 bonifica e ripristino funzionalità di tutti i **TOMBINI**



♥ SICUREZZA E UTILITY:

12 *posizionamento di **PENSILINE** agli ingressi della scuola*

13 *installazione **RASTRELLIERA COPERTA PER BICICLETTE***

14 *posizionamento di **RECINZIONE E CANCELLO** a chiusura dell'uscita sul retro (angolo cucine)*

15 *posizionamento di **RECINZIONE E CANCELLO** a chiusura della zona tecnica caldaia e palestra seminterrato*

16 *installazione di **TELECAMERE NOTTURNE** e citofono*





SECONDARIA RENZO PEZZANI

La scuola accoglie circa 500 alunni di età compresa tra gli 11 e i 14 anni. Anche per questo plesso sono necessari interventi per riqualificare gli esterni: la riprogettazione deve prevedere l'adeguamento delle strutture alle necessità ludico-sportive dei ragazzi. La formazione etica e sociale dei giovani e le attività in contrasto alla dispersione scolastica non possono essere vissute in spazi spogli e degradati. La maturazione psico-fisica delle nuove generazioni va accompagnata con stimoli e orientamenti educativi che spingano gli alunni ad essere persone responsabili, sicure e capaci.

♥ PARTE DIDATTICA E SPORTIVA:

- 1 fornitura e posa **TAVOLI IN MURATURA** per didattica in esterni
- 2 rifacimento **CAMPO BASKET** con aggiunta reti **VOLLEY** e **CALCIO**
- 3 fornitura e posa **CANESTRI A MURO**
- 4 creazione di **PARETE DA ARRAMPICATA** con **SOTTOFONDO** antitrauma
- 5 creazione **PISTA 100 MT** e **SALTO IN LUNGO**

♥ INTERVENTI GREEN E ADEGUAMENTI STRUTTURALI:

- 6 ripristino **PARZIALE** del **MANTO ERBOSO**
- 7 installazione di **IMPIANTO DI IRRIGAZIONE**

♥ SICUREZZA E UTILITY:

- 8 installazione di **TELECAMERE NOTTURNE** e nuovo citofono



I ♥ martinengo

QUESTO PROGETTO NASCE DAL SENSO DI APPARTENENZA DI BAMBINI E RAGAZZI, E DI NOI GENITORI, ALL'AMBIENTE SCOLASTICO E AL QUARTIERE IN CUI VIVIAMO. CORVETTO E' TROPPO SPESSO DECLASSATA A ZONA PERICOLOSA E INVIVIBILE. MA NOI SIAMO QUI E CREDIAMO SI POSSA FARE QUALCOSA DI BUONO. PER TUTTI.

ADESSO TOCCA A TE

DIVENTA PARTE ATTIVA DI UN CAMBIAMENTO AL CENTRO DELLA VITA DI TANTE PERSONE.

SIAMO PASSATI ALLA FASE 3:

DAL 15 MARZO AL 15 APRILE SI VOTA!

REGISTRATEVI SUL SITO WWW.BILANCIOPARTECIPATIVOMILANO.IT

CERCATE IL PROGETTO *I ♥ martinengo* NELLA SEZIONE DEL MUNICIPIO 4 E...**VOTATE TUTTI**, GENITORI, AMICI E PARENTI!
NEL **MUNICIPIO 4** E NELLA **BIBLIOTECA COMUNALE DI VIA OGLIO** TROVERETE ASSISTENZA AL VOTO ON LINE E URNE PER IL VOTO CARTACEO.

IL VOSTRO VOTO SARA' FONDAMENTALE PER OTTENERE FINANZIAMENTO E LAVORI!**

*SE NON SEI RESIDENTE MA SEI A MILANO QUOTIDIANAMENTE PER LAVORO SEI "CITY USER", IN FASE DI REGISTRAZIONE AVANZATA TI VERRANNO CHIESTI DATI A CONFERMA DELLA TUA DICHIARAZIONE.

**SOLO I PROGETTI PIÙ VOTATI TRA QUELLI GIÀ PASSATI ALLA FASE 2 NEL MUNICIPIO 4, VANNO ALLA FASE DI REALIZZAZIONE VERA E PROPRIA DEI LAVORI RICHIESTI.

RAPPRESENTANZA
DEI GENITORI
INFANZIA
MARTINENGO

ASSEMBLEA
DEI GENITORI
PRIMARIA
MARTINENGO

ASSEMBLEA
DEI GENITORI
SECONDARIA
MARTINENGO



BILANCIO PARTECIPATIVO MILANO 2017-18

Ringraziamo chi ha collaborato alla stesura del progetto, gli alunni e le loro famiglie, i docenti e i Dirigenti delle scuole Martinengo.